

项目编号: 26SCJY42

西南大学创新创业教育教学改革研究项目 任 务 书

项目名称 项目引领·能力导向: 水产动物组织
胚胎学实验教学创新与实践

主 持 人 杨兰英

单位名称 水产学院

联系电话 15826063367

E-mail lyyang0706@126.com

填表时间 2026 年 4 月 13 日

西南大学制
二〇二六年四月

填写说明

一、《项目任务书》要逐项填写，不要减少栏目或改变栏目内容，填报内容应简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整时，应当以“整页设计”为原则。要求一律用A4纸双面打印，于左侧装订成册。

二、封面上的项目编号按西南大学立项文件公布的项目编号填写，《项目任务书》一式两份，由学校审查、签署意见后，返还申请人一份，供结题验收时使用。

三、经费管理要明确项目经费来源、金额及使用计划。

四、在单位意见一栏中，应明确单位在人员、时间、条件、政策等方面的保证措施和对配套经费的意见。

简 表

项目 简况	项目名称		项目引领·能力导向：水产动物组织胚胎学实验教学创新与实践						
	项目经费		1.5 万	配套 经费	学院 自筹		起止 年月	2026.04-2028.03	
项目 主 持 人	主持人 姓 名		杨兰英	性别	女	民族	汉	出生 年月	1993.07
	职称/职务		讲师			最终学位/授予国家			博士/中国
	主要教学 工作简历 (最近三年)	时 间	课 程 名 称		授课对象		学时	所在单位	
		2023.03-2023.06	水产动物组织胚胎学实验		21 级水养/水科		28	水产学院	
		2024.03-2024.06	水产动物组织胚胎学实验		22 级水养/水科		52	水产学院	
		2025.03-2025.06	水产动物组织胚胎学实验		23 级水养/水科		92	水产学院	
		2023.09-2024.01	动物学		23 级动医		81	动物医学院	
		2024.03-2024.06	动物学		23 级水养/水科		86	水产学院	
		2024.09-2025.01	动物学		24 级动医		117	动物医学院	
		2025.03-2025.06	动物学		24 级水养/水科		69	水产学院	
2025.09-2026.01		动物学		25 级动科（中外合作办学）		36	动物科学学院		
主要教学 改革和 科学研究 工作简历	时 间	项 目 名 称				获奖情况			
	2025.08	Hsd17b1 在罗非鱼 E2 合成及雌性性别分化与维持中的作用研究。							
	2022.11	水产养殖动物育性控制技术研究							
项目 组 成 员	总人数		高级	中级	初级	博士	硕士	本科	参加单位数
	5		3	2					1
	主要	姓名	性别	出生 年月	专业 技术 职务	工作单位		项目中的 分工	签章

成员	何文平	男	1982.03	教授	水产学院	实验教学资源整合	何文平
	何滔	男	1985.05	副教授	水产学院	教学实践与评价	何滔
	李萍	女	1981.11	讲师	水产学院	教学实践落地与优化	李萍
	李芳	女	1991.07	副教授	水产学院	能力导向评价体系构建	李芳
	谭觅	女	1989.11	讲师	水产学院	教改成果整理与推广	谭觅

一、项目总体目标与研究（或建设）思路

1. 项目总体目标

针对《水产动物组织胚胎学实验》现有教学中微观观察难度大、实验操作机械、考核方式单一、与生产实践脱节、行业技术更新滞后等突出问题，立足水产养殖产业转型升级与新农科人才培养需求，通过重构实验教学内容、革新教学模式、完善评价体系、强化产教融合，构建以真实产业和科研问题为引领的项目式教学体系。最终实现学生实践创新能力、自主学习能力和行业适配能力的显著提升，推动课程质量与内涵实质性飞跃，为水产养殖专业新农科人才培养提供支撑，同时发挥课程辐射效应，深化产教融合，助力产业高质量发展。

2. 研究思路

以“问题导向、产业赋能、学生中心、能力为重”为核心研究思路，依托项目组深厚的教学科研基础与前沿技术储备，聚焦教学痛点与产业需求，分步骤、分阶段推进改革。1）系统梳理课程教学现存问题，结合水产养殖产业痛点（如温度胁迫、高密度养殖影响、名优苗种成活率低等），明确改革方向与核心任务；2）重构实验教学内容，设计阶梯式、综合性、跨学科的项目式实验项目，融入行业前沿技术与生产实践内容；3）革新教学组织模式与过程管控方式，采用问题导向式指导、小组协作分工、阶段性汇报等形式，激发学生自主探究动力；4）构建多元参与的形成性评价体系，通过持续试点、评估优化、迭代完善，确保改

革成效，实现“教学促科研、科研反哺教学、教学对接产业”的良性循环。

二、项目实施计划与步骤

2026.4-2026.12：组建课程改革核心工作组；收集、整理教学资源，明确项目式教学的项目考核权重与能力评价框架；建立项目资源库。

2027.1-2027.6：启动首批项目式教学试点，制定项目案例任务书，组织学生完成项目主体实验、数据分析等核心环节，同步推进首批项目结项验收及课程综合考核工作。

2027.7-2027.12：全面评估首批教学试点成效，系统总结实践中的经验与不足，针对性调整优化教学策略，为后续批次项目顺利运行奠定基础；推进现有项目的孵化与深化，重点支持优质“种子项目”持续攻关，推动其向更高级别成果转化，为学生提供常态化、延续性学习支持。

2028.1-2028.3：展示课程改革阶段性成果，扩大示范效应；启动新一轮项目式教学循环，逐步实现教学模式的全面落地与迭代。

三、项目研究（或建设）的预期阶段成果和最终成果

项目执行期间通过项目的实施，进一步夯实学生的基础知识体系，提升学生自主学习能力和创新应用能力，提高学生的综合素质和竞争力，培养行业发展需求的高素质水产专业人才，受益学生不少于 50 人。完成基于专业认证背景下水产动物组织胚胎学课程及评价体系（结题报告）1 份，发表教改论文 1 篇。

四、经费管理

(一) 资金来源:

1. 申请学校专项经费: 1.5 万
2. 学院配套
3. 其他

(二) 资金运用:

1. 实验项目相关耗材与试剂; 实验动物购买: 0.7 万元
2. 出版费 (论文出版): 0.6 万元
3. 差旅费 (调研、取样等): 0.2 万元

五、单位意见 (含专项扶持措施)

同意立项

所在单位 (盖章):

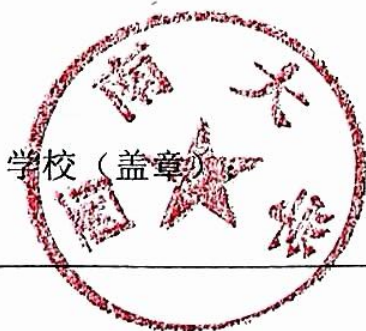


负责人 (签字):

年 月 日

六、学校意见

学校 (盖章):



负责人 (签字):

年 月 日